

# QUADRO SINTETICO DEI WORKSHOP

Leggi i contenuti e i nomi dei relatori sul sito [www.erickson.it/qualitaintegrazionescolastica](http://www.erickson.it/qualitaintegrazionescolastica)

Sia il venerdì che il sabato ogni partecipante avrà la possibilità di scegliere tra due workshop di due ore ciascuno (uno dalle 14.00 alle 16.00 e l'altro dalle 16.30 alle 18.30).



VENERDÌ 13 NOVEMBRE 2009			
dalle 14.00 alle 16.00		dalle 16.30 alle 18.30	
DSA	1. Il progetto IRIDE per la dislessia: tra rieducazione e adattamento	ADHD	21. Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione
ADHD	2. Largo, arrivo io! Come spiegare a bambini e genitori i disturbi di attenzione e iperattività	E	22. Giochi e attività sulle emozioni
WOT	3. I disturbi di sviluppo. L'intervento neuropsicomotorio in una prospettiva di rete	DIS	23. Ancora in viaggio tra cultura e generazioni. Dal nido attraverso le diversità
ICT	4. Tecnologie per l'inclusione	ICT	24. Scratch: immagina, crea, condividi!
DIDA	5. Intelligenze multiple a scuola	MAT	25. Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica
DSA	6. Individuazione precoce del disturbo di lettura e di attenzione con interventi nella scuola dell'infanzia	DIS	26. Index per l'inclusione. Uno strumento e un percorso di autoconsapevolezza e miglioramento per la scuola
DIS	7. La sindrome di Down: diagnosi, riabilitazione, educazione da 0 a 6 anni	DIS	27. Le autonomie personali e sociali nella sindrome di Down
DIS	8. Alunni stranieri disabili	DIDA	28. Educabilità cognitiva ed emotiva: il contributo del metodo Feuerstein
DIDA	9. Fare sostegno alle superiori	DIS	29. Libri e disabilità
AUT	10. La promozione delle abilità sociocomunicative nell'autismo e i rischi di un'integrazione carente	WOT	30. Psicomotricità e integrazione. Azione, interazione e gioco nello sviluppo personale e di gruppo
DIDA	11. Didattica per operazioni mentali	DIS	31. I diritti delle persone con disabilità
LOG	12. Lo sviluppo del linguaggio da 3 a 6 anni: quali sono gli elementi predittivi del disturbo di apprendimento?	DSA	32. Intercultura e DSA: può un bambino straniero avere un disturbo specifico dell'apprendimento?
MAT	13. Il metodo analogico intuitivo per l'apprendimento della matematica	LOG	33. Logopedia e multilinguismo: l'intervento del logopedista nella nuova realtà
MAT	14. Discalculia trainer	MAT	34. Come far comprendere la fisica ai bambini
E	15. Le storie del Fantabosco come strumenti di Narrativa Psicologicamente Orientata per lavorare con i bambini: come parlare di temi difficili insieme a Fata Lina, Nina e Re Quercia	E	35. La potenzialità della Narrativa Psicologicamente Orientata per gli interventi di educazione emotiva in classe, con particolare riferimento alla prevenzione del bullismo
DIS	16. Stato e prospettive dell'inclusione extrascolastica	AUT	36. La comunicazione aumentativa alternativa
DIDA	17. Apprendimento cooperativo per la scuola primaria	DIDA	37. Impariamo l'analisi logica
DIS	18. ICF e convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità	DIDA	38. Apprendimento cooperativo per la scuola secondaria di primo grado
DIDA	19. La scrittura autobiografica	DIS	39. Buone prassi di integrazione scolastica
ICT	20. Buone prassi con le nuove tecnologie	ICT	40. Buone prassi con le nuove tecnologie

SABATO 14 NOVEMBRE 2009			
dalle 14.00 alle 16.00		dalle 16.30 alle 18.30	
DSA	41. Una scuola possibile per i disturbi specifici di apprendimento: interventi progettuali e buone pratiche	DSA	61. Linee guida per la gestione dei disturbi specifici di apprendimento: stato dell'arte e prospettive
ADHD	42. Alunni con disturbi di attenzione e iperattività: strategie e interventi in classe	ADHD	62. Diagnosi e terapie per bambini con disturbi di attenzione e iperattività: criticità e nuove prospettive
ICT	44. Avvicinarsi alla Lavagna Interattiva Multimediale... e conquistarla!	DIS	63. La funzione di dirigente tecnico e di dirigente scolastico nell'ambito di una scuola inclusiva
MAT	45. Risolvere i problemi in 6 mosse	DIS	64. I metodi ABA (Applied Behavior Analysis) a confronto
DIS	46. Un posto di lavoro migliore per tutti: dall'inserimento all'inclusione	DIDA	65. I compagni come risorsa: esperienze di educazione attiva per l'inclusione
MAT	47. I numeri naturali: un contesto ricco per l'insegnamento e per l'apprendimento. Leggere, scrivere, trascinare, cliccare, giocare per imparare i numeri naturali	DIS	66. Famiglia e disabilità
DIS	48. Un percorso d'integrazione per prevenire i problemi di comportamento	E	67. Educazione affettiva e sessuale e prevenzione dell'abuso ai minori. Interventi, laboratori e utilizzo di strumenti di Narrativa Psicologicamente Orientata
DIDA	49. E-value. Un ambiente multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento	ICT	68. Come costruire e (ri)utilizzare materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale
AUT	50. La sindrome di Asperger a scuola e dopo...	DIS	69. La ricerca sui 30 anni di integrazione. I dati definitivi sulle famiglie e i primi dati sugli insegnanti
DIDA	51. La teoria della modificabilità cognitiva strutturale di Reuven Feuerstein	DIS	70. Omino Macchino e la sfida della tavoletta
DIDA	52. Un mare di parole	MAT	71. Piegare la carta per SPIEGARE la geometria
MAT	53. La discalculia evolutiva	DIDA	72. Percorsi per apprendere e insegnare l'italiano ad alunni stranieri
DIS	54. Migliorare la qualità della vita quotidiana delle persone con disabilità grave	MAT	73. Numeri in gioco
DIDA	55. Grammatica in scatola	AUT	74. Autismo: integrazione come diritto alla diversità
DIDA	56. Hai fatto i compiti?	E	75. Costruire fiabe psicologicamente orientate
LOG	57. Disturbi specifici di linguaggio e funzioni esecutive: dalla ricerca al trattamento	DIS	76. La governance locale dell'integrazione e la presa in carico
DIDA	58. I Progetti I CARE	DIS	77. Integrazione scolastica, bisogni educativi speciali e inclusione da una prospettiva europea
DIDA	59. Una persona con disabilità. Viaggio nel tempo e nello spazio con il gruppo come risorsa: simulazione di un laboratorio di ricerca	DIDA	78. A scuola con il corpo
DIS	60. Buone prassi di integrazione scolastica	DIDA	79. Starebenestaremale. L'utilizzo dei linguaggi artistici nei contesti educativi come strumenti per favorire l'inclusione
		DIS	80. Buone prassi di integrazione scolastica

Matematica  
WOT  
Logopedia  
DIS  
Disturbi Specifici d'Apprendimento  
DSA  
Didattica  
Nuove Tecnologie per la Didattica  
ICT  
ADHD  
Psicomotricità  
Disabilità  
Metodologie Didattiche  
DIDA  
Emozioni e Narrativa Psicologicamente Orientata  
Autismo