

# 2

## **Istruzioni per l'uso del test e per il calcolo dei punteggi**

### **Materiali del test**

Il TCR comprende il manuale del test, le illustrazioni e le schede individuali di registrazione. Il manuale del TCR include una rassegna della letteratura specifica a cui si è fatto riferimento nella costruzione del test; una spiegazione dell'impianto generale di questo strumento, una descrizione dello studio pilota, informazioni statistiche, le procedure per la somministrazione, l'attribuzione dei punteggi e l'interpretazione dei risultati e le tabelle normative. Le illustrazioni includono i 56 items del test e tre items di prova con le corrispondenti frasi da rivolgere al bambino. La scheda di registrazione individuale ha lo spazio per la codificazione delle risposte, del relativo punteggio e per il calcolo finale del punteggio grezzo totale. Inoltre essa prevede anche uno spazio per il punteggio standard ed il rango percentile.

### **Utilizzatori del test**

Il TCR è stato progettato per una facile somministrazione ed un altrettanto semplice calcolo dei punteggi. Qualunque operatore che abbia ricevuto un insegnamento di base relativo alla somministrazione ed alla interpretazione di strumenti individuali di valutazione può utilizzare tranquillamente il TCR. Si raccomanda a chi usa il TCR di familiarizzarsi pienamente con le informazioni generali fornite in questo manuale e con le istruzioni specifiche relative alla somministrazione ed all'interpretazione dei risultati del test. Se le procedure indicate in questo manuale non vengono eseguite esattamente i risultati del test non possono essere ritenuti validi e attendibili.

## **Ambiente di somministrazione**

Come in ogni situazione di valutazione formale, l'ambiente fisico e la situazione emozionale giocano un ruolo chiave nella prestazione osservata. È perciò essenziale che il TCR sia somministrato in un ambiente ben illuminato e libero da fonti di distrazione visiva o uditiva. Il bambino dovrebbe essere seduto di fronte all'esaminatore, con una visione chiara delle illustrazioni, senza, ad esempio, riflessi di luce. L'esaminatore dovrebbe preoccuparsi di mettere il bambino il più possibile a suo agio prima della somministrazione del TCR. Durante il test è necessario dare, più o meno spesso, dei rinforzi verbali (per esempio, "Va bene", "Giusto!"), indipendentemente però dalla correttezza delle risposte, al fine di mantenere una buona motivazione a rispondere al massimo delle proprie possibilità. Non si possono infatti ottenere dei risultati validi senza la piena cooperazione del bambino. Al fine di mantenere la necessaria concentrazione, specialmente con i bambini più piccoli, può essere necessario ricordare frequentemente di "Guardare bene tutte le figure".

## **A chi si può fare questo test?**

Il TCR è stato standardizzato su bambini in età prescolare e scolare tra i 3 e gli 8 anni. Le tabelle con le norme sono perciò applicabili soltanto a bambini che rientrano in queste fasce di età, ma il test può comunque essere usato con soggetti di ogni età e livello di sviluppo, servendosi di esso come di una scheda di rilevazione delle abilità, senza calcolare punti standard e percentili.

## **Tempo di somministrazione**

Dato che la somministrazione e il calcolo dei punteggi del TCR richiedono solo da 10 a 15 minuti, normalmente si possono porre al bambino tutte le domande previste dal test.

## **Istruzioni per la presentazione degli items**

Leggere al bambino in modo chiaro le istruzioni corrispondenti mentre si presentano i vari items del test. Essi possono essere ripresentati con l'esatta ripetizione delle istruzioni, se necessario, ma queste ultime *non possono mai essere riformulate* o parafrasate.

Gli items sono raggruppati nella scheda di registrazione. All'interno di ogni gruppo gli items sono ordinati verticalmente nella prima colonna e continuano nella seconda colonna. Questa disposizione consente di evidenziare bene ogni coppia di opposti polari.

## **Attribuzione dei punteggi sulla scheda di registrazione**

L'esaminatore riporta un "+" oppure un "-" vicino all'item, in funzione dell'esattezza o meno della risposta.

Una volta che il test è stato completato, si segna con un cerchietto un numero nella colonna dei punteggi, nella parte destra della scheda di registrazione, secondo le regole seguenti. I termini opposti polari si trovano sulla stessa riga nella scheda ed ogni coppia riceve un punteggio di 0 o 2. Ponete un cerchietto sul **2** se *entrambi i membri della coppia di opposti sono corretti*. Ponete un cerchietto sullo **0** se *uno o entrambi i membri della coppia sono errati*. In altre parole, un concetto viene valutato positivamente solo se entrambi gli opposti sono corretti. Un items del test che non ha un opposto polare riceve il punteggio di 0 se è errato e di 1 se è corretto.

Sommate i valori della colonna dei punteggi per ottenere il *punteggio grezzo totale*. La Tabella 4.1 mostra un esempio di una scheda di registrazione compilata.

### **Interpretazione dei risultati**

Il *punteggio grezzo totale* può essere trasformato in *punti standard* o in *ranghi percentili*. Entrambi questi punteggi consentono all'esaminatore di confrontare la prestazione del bambino con quella di altri bambini del campione normativo ad ognuno dei 10 livelli di età previsti.

I *punti standard* del TCR hanno una media di 50 e una deviazione standard di 10 (ciò vuol dire che la prestazione media dei bambini di ogni fascia di età, espressa in punti standard, è di 50).

Gli autori raccomandano un punteggio standard di 40 o inferiore (e cioè, di almeno una deviazione standard sotto la media) per identificare un bambino come bisognoso di una particolare attenzione nell'apprendimento dei concetti di relazione. Il punteggio standard è anche la misura migliore e più indicativa dei miglioramenti del bambino, dato che i punti standard misurano intervalli uguali e sono equivalenti per i 10 livelli di età.

I *ranghi percentili* sono più facili da capire e possono essere particolarmente utili nello spiegare i risultati del test ad altre figure professionali ed ai genitori. I ranghi percentili indicano infatti il livello della prestazione al test, in relazione alla percentuale di punteggi dell'intera popolazione normativa che cadono al di sopra o al di sotto del punteggio specifico ottenuto. Se, ad esempio, un alunno ha ottenuto un rango percentile di 38, ciò significa che ha fatto meglio del 38% dei coetanei del campione normativo e peggio del 62% dei coetanei.

### **Uso delle tabelle normative**

Per trovare il punteggio standard corrispondente al punteggio grezzo, usate le tabelle normative dell'Appendice. Le norme sono presentate per ognuno dei 10 livelli di età su cui il TCR è stato standardizzato. Dopo aver trovato la tabella appropriata al livello di età del bambino, cercate nella prima colonna a sinistra lo specifico punteggio grezzo totale ottenuto dal bambino esaminato. A fianco, nelle colonne centrale e di destra troverete il punteggio standard ed il rango percentile corrispondenti. Ad esempio: un bambino con un'età di 5 anni e 6 mesi con un punteggio grezzo totale di 38, ha un punteggio standard di 44 ed un rango percentile di 27.

TABELLA 4.1

## Un esempio di scheda di registrazione completata

<b>TCR</b>		<b>SCHEDA DI REGISTRAZIONE</b>	
<b>Test dei concetti di relazione</b>		Nome e cognome <u>Giovanni P.</u>	classe <u>1° B</u>
		Data di nascita <u>14-11-80</u>	Punteggio tot. grezzo <u>29</u>
<b>Nellie K. Edmonston Nancy Litchfield Thane</b>		Punteggio standard <u>25</u>	
		Rango Percentile <u>2</u>	
		Data del test <u>21-9-87</u>	somministrato da <u>Dania</u>

  

		Punteggio			
<u>+</u>	1. In fondo	<u>+</u>	9. In cima	0	②
<u>+</u>	2. Il dietro	<u>+</u>	10. Il davanti	0	②
<u>-</u>	3. <u>Alto</u>	<u>-</u>	11. <u>Basso</u>	①	2
<u>+</u>	4. Davanti a	<u>+</u>	12. Dietro a	0	②
<u>+</u>	5. Piccolo	<u>-</u>	13. <u>Grande</u>	①	2
<u>+</u>	6. Vicino a	<u>+</u>	14. Lontano da	0	②
<u>+</u>	7. In basso	<u>+</u>	15. In alto	0	②
<u>+</u>	8. Lungo	<u>-</u>	16. <u>Corto</u>	①	2
<u>-</u>	17. <u>Tra</u>			①	1
<u>+</u>	18. Intorno			0	①
<u>+</u>	19. In mezzo			0	①
<u>+</u>	20. Di lato			0	①
<u>+</u>	21. Sotto	<u>+</u>	26. Sopra	0	②
<u>-</u>	22. <u>Ultimo</u>	<u>-</u>	27. <u>Primo</u> (Spaz.)	①	2
<u>+</u>	23. Uguale	<u>+</u>	28. Diverso	0	②
<u>+</u>	24. Per prima	<u>-</u>	29. <u>Per ultimo</u> (Temp.)	①	2
<u>+</u>	25. Lontano	<u>+</u>	30. Vicino	0	②
<u>+</u>	31. Attraverso			0	①
<u>+</u>	32. Al centro			0	①
<u>+</u>	33. All'inizio	<u>+</u>	36. Alla fine (Spaz.)	0	②
<u>-</u>	34. <u>Prima</u>	<u>+</u>	37. Dopo (Temp.)	①	2
<u>+</u>	35. Senza	<u>+</u>	38. Con	0	②
<u>+</u>	39. Subito dopo (Temporale)			0	①
<u>-</u>	40. <u>Secondo</u> (Spaziale)			①	1
<u>+</u>	41. Più	<u>-</u>	44. <u>Meno</u>	①	2
<u>+</u>	42. Sotto	<u>-</u>	45. <u>Sopra</u>	①	2
<u>+</u>	43. Sottile	<u>-</u>	46. <u>Grosso</u>	①	2
<u>+</u>	47. Uguale numero			0	①
<u>-</u>	48. <u>Secondo</u> (Temporale)			①	1
<u>+</u>	49. Maggiore	<u>-</u>	53. <u>Minore</u>	①	2
<u>+</u>	50. Ampio	<u>+</u>	54. Stretto	0	②
<u>-</u>	51. <u>Pochi</u>	<u>-</u>	55. <u>Molti</u>	①	2
<u>-</u>	52. <u>Destra</u>	<u>+</u>	56. Sinistra	①	2
<b>Punteggio grezzo totale</b>				<b>29</b>	